



## ANEXO VII - PLANO DE ENSINO

<b>Curso</b>	<b>Projeto Sanitarista Junior</b>
<b>Período/ano</b>	Março a dezembro de 2023
<b>Carga horária</b>	40 horas
<b>Ministrante</b>	Professores e Técnicos da Cidasc

### EMENTA

Conceitos e noções gerais de doenças dos animais e das plantas, meio ambiente, saúde humana e segurança alimentar.

### 2 CRONOGRAMA E HORÁRIO DAS AULAS

Mês	Dias
Março - capacitação dos professores demais atividades a serem agendadas com a escola e as professoras	6 horas de duração

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar que as crianças relacionem os conceitos de defesa agropecuária, sustentabilidade e saúde única às práticas cotidianas de produção, comercialização e consumo seguro de alimentos de origem animal e vegetal, contribuindo com a formação de uma consciência crítica e participativa na comunidade em que estão inseridos.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer o trabalho da Cidasc, para entender o papel dos profissionais da instituição na defesa agropecuária
2. Conhecer alguns conceitos da defesa agropecuária relacionados ao trabalho da Cidasc
3. Compreender a importância da legislação sanitária em defesa agropecuária
4. Compreender o conceito de zoonose, relacionando a sanidade animal à saúde humana
5. Reconhecer algumas doenças de notificação obrigatória dos animais de produção e formas de preveni-las
6. Conhecer a importância do bem-estar animal
6. Reconhecer as pragas quarentenárias de interesse para o estado de SC
7. Conhecer as regras para o transporte de produtos de origem animal e vegetal (GTA e PTV)
8. Compreender as formas de utilização correta de agrotóxicos
9. Conhecer as formas de produção orgânica de alimentos
10. Compreender os impactos da agropecuária no meio ambiente
11. Conhecer formas para alcançar a saúde plena
12. Despertar para uma consciência ambiental



13. Multiplicar os conhecimentos adquiridos no meio familiar e comunitário

#### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conhecendo a Cidasc  
Defesa Sanitária Animal  
As doenças dos bovinos  
As doenças dos suínos  
As doenças das Aves  
As doenças dos Equinos  
A sanidade dos Animais Aquáticos  
A Inspeção de Produtos de Origem Animal  
O bem estar animal  
As abelhas  
A Defesa Sanitária Vegetal  
A Produção Orgânica de Alimentos  
O Meio Ambiente e a Produção Agropecuária  
Saúde Humana

#### 5 METODOLOGIA – OU PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialogada; atividades individuais e coletivas; discussão de vídeos; saídas à campo; utilização de livro texto, caderno de atividades, livro do professor, revista em quadrinhos da abelhuda e jogos didáticos. Assim como as seguintes possibilidades de atividades: dramatizações, músicas, debates, danças, jogos, seminários, palestras, entre outros.

#### 6 PROPOSTA DE CRONOGRAMA E ATIVIDADES ( a ser acordado com a escola)

Data	Horário	Tema	Procedimentos didáticos
Março		capítulo 1	vídeo institucional da Cidasc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvZjq1kLbMc">https://www.youtube.com/watch?v=GvZjq1kLbMc</a> exposição oral vídeo institucional do projeto (Sanitarista Jr- vídeo 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdp24Xs9hzQ">https://www.youtube.com/watch?v=rdp24Xs9hzQ</a> vídeo projeto Márcio no mercado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BClywVMQV8">https://www.youtube.com/watch?v=0BClywVMQV8</a> vídeo o agronegócio de Santa Catarina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sc29Epm-Ptg">https://www.youtube.com/watch?v=sc29Epm-Ptg</a> aplicação do pré-teste entrega das autorizações de uso da imagem para assinatura



Março	capítulo 2 capítulo 3	exposição oral  vídeo emissão de e-gta - Cidasc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JqLw7f_-udk">https://www.youtube.com/watch?v=JqLw7f_-udk</a>  vídeo Febre - Aftosa - Cidasc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4t3YmSscqA">https://www.youtube.com/watch?v=x4t3YmSscqA</a>  vídeo 15 anos de zona livre de febre aftosa sem vacinação em Santa Catarina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YKt_x0pO0t0">https://www.youtube.com/watch?v=YKt_x0pO0t0</a>  recolher autorizações do uso da imagem
Abril	capítulo 3	exposição oral  vídeo Você sabe como funciona o trabalho de captura de morcegos transmissores da raiva da Cidasc? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQZdGANBRU&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=VQZdGANBRU&amp;t=12s</a>  aula prática (morcegos)  vídeo Cidasc orienta: Tuberculose <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-9XHshwGGU&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=3-9XHshwGGU&amp;t=12s</a>  vídeo Morcego, 5 fatos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_VskynRPTI&amp;t=0s&amp;list=PL2CaScuupnj-HvKAOY6d9niOF1_damyp1&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=f_VskynRPTI&amp;t=0s&amp;list=PL2CaScuupnj-HvKAOY6d9niOF1_damyp1&amp;index=3</a>
Maió	capítulo 4 capítulo 5	exposição oral  visita técnica
Junho	capítulo 6 capítulo 7	exposição oral  vídeo Entenda o que é o mormo e como a doença pode atingir os rebanhos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rQqgEO9Y_U">https://www.youtube.com/watch?v=7rQqgEO9Y_U</a>  vídeo Vídeo Coleta Moluscos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBOBnJU74CM">https://www.youtube.com/watch?v=RBOBnJU74CM</a>
Julho	capítulo 8	exposição oral  aula prática  vídeo Serviço de Inspeção - Companhia Integrada de Desenvolvimento Agrícola de Santa Catarina (Cidasc)



			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hFAPV5dvvQ">https://www.youtube.com/watch?v=6hFAPV5dvvQ</a>
Agosto	capítulo 9 capítulo 10	exposição oral aula prática ou visita técnica vídeo	
Setembro	capítulo 11	exposição oral aula prática (uso do EPI) vídeo E-origem: a rastreabilidade de frutas e verduras! <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=FjoLA_ELEhA">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=FjoLA_ELEhA</a> Apresentação e entrega das revistas da Abelhuda	
Outubro	capítulo 12 capítulo 13	exposição oral aula prática - jogo de tabuleiro - Você sabe o que é agricultura orgânica? vídeo Sustentabilidade - Enraizando #6 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8&amp;t=0s&amp;list=PL2CaScuupnj-HvKAOY6d9niOF1_damyp1&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8&amp;t=0s&amp;list=PL2CaScuupnj-HvKAOY6d9niOF1_damyp1&amp;index=6</a>	
Novembro	capítulo 14	exposição oral aula prática aplicação do pós- teste	
Dezembro	formatura	entrega dos certificados	

## 7 AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada através do Método Soma. Será verificada a apropriação dos conteúdos pelos estudantes a partir de uma avaliação diagnóstica, com aplicação de um pré-teste, e de uma avaliação final, com a aplicação do pós-teste. A avaliação final será realizada por meio da elaboração, por cada aluno, de uma redação e um desenho sobre os temas trabalhados no projeto.



## 8 BIBLIOGRAFIA

### 1. BÁSICA

ANVISA. Secretaria Especial de Aquicultura e Pesca. Boas Práticas de Manipulação de Pescado. 2016

Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Vigilância Sanitária e Escola: Parceiros na construção da cidadania. Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Brasília : ANVISA, 2008.120 p.

CIDASC. Manual do Agente de Saúde Vegetal. Florianópolis, 2001.

CARNEVALLE, M.R. Jornadas Ciências. CIE, 6º ano. Organizadora Editora Saraiva; obra concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Saraiva, 2º edição. São Paulo, 2012.

ELORS, Jacques et al. Educação, um tesouro a descobrir: Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. São Paulo: Cortez, 1996. 281p.

Gindri, Diego Medeiros; Moreira, Patrícia Almeida Barroso; Verissimo, Mario Alvaro Aloisio. Sanidade vegetal: uma estratégia global para eliminar a fome, reduzir a pobreza, proteger o meio ambiente e estimular o desenvolvimento econômico. Florianópolis:Cidasc, 2020, 484 p.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. História das Agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo:UNESP, 2010.568p.

EMBRAPA Suínos e Aves. Cartilha do Produtor Rural: Aproveite bem a água da chuva na criação de suínos e aves. Brasília: 2009.

Ministério do Meio Ambiente. Muda o mundo, Raimundo! - Educação Ambiental no Ensino Básico do Brasil. 1996. 135p.

Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Segurança e Qualidade de Alimentos de Origem Vegetal Produzidos no Brasil. Brasília, 2010. 20p.

PAIVA, A. C. et al. A educação sanitária no dia-a-dia dos alunos: descobrindo a agropecuária na escola. Instituto Mineiro de Agropecuária - IMA. Belo Horizonte - MG. 2006. 80p.

PEREIRA, Francisco Hevilásio F. Agricultura Geral: Origem e Evolução da agricultura. pombal. 2011. 14p. Disponível em <[www.ccta.ufcg.edu.br/admin.files.action.php?action=download&id=180](http://www.ccta.ufcg.edu.br/admin.files.action.php?action=download&id=180)>. Acesso em: 08 mar.2016

PRIMAVESI, Ana. Agricultura Sustentável: Manual do Produtor Rural. São Paulo: Nobel, 2011.142p.

SUGAYAMA, Regina Lúcia et al. Defesa Vegetal: Fundamentos, Ferramentas, Políticas e Perspectivas. 1º Edição. SBDA, Belo Horizonte, 2015. 544p



VILELA, Evaldo Ferreira e CALLEGARO, Geraldo M. Elementos de Defesa Agropecuária: sistema normativo, invasões biológicas, comunicação, história, risco e segurança de alimentos, conformidade e rastreabilidade. Piracicaba: FEALQ, 2013. 272p.

## 2. Sites

<http://www.bancodealimentos.org.br/o-desperdicio-de-alimentos-no-brasil/>

<http://www.aviculturaindustrial.com.br/imprensa/voce-conhece-o-conceito-one-health-saude-unica/20160623-092829-c919>

<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos2/moluscos2.php>

[https://www.researchgate.net/profile/Donald\\_Broom/publication/299518914\\_Bem-estar\\_animal/](https://www.researchgate.net/profile/Donald_Broom/publication/299518914_Bem-estar_animal/)

links/56fd281c08aea3275abb9bf0/Bem-estar-animal.pdf

Ecologia

<http://dc.clicrbs.com.br/sc/noticias/noticia/2017/01/agricultores-esperam-recuperacao-de-80-na-producao-de-uvasesc-9257953.html>

<http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/>

<http://ambiente.maiadigital.pt/ambiente/biodiversidade-e/mais-informacao-1/sobre-a-importancia-dos-solos>